**Дата: 25.04.22 Клас: 6-Б**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Правильне вживання числівників на позначення дат і часу. Створення інформаційного допису типу оголошення про певну подію з використанням числівників**

**Хід уроку**

**1. Опрацюйте теоретичний матеріал за схемою:**

***Потрібно пам’ятати, що години в українській мові – жіночого роду і для позначення часу слід використовувати порядкові числівники, які відповідають на питання «Котра?».***

***Тобто, коли на годиннику  «14.00», говоримо не «дві години», а «друга година дня», або «чотирнадцята година».***

***Правильне запитання звучить: «Котра година?», «О котрій годині?»,а не «яка», не «скільки», а саме «котра»!***

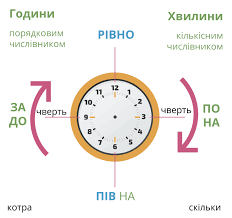
***Хвилини і секунди позначаються  кількісними числівниками, що відповідають  напитання «Скільки?» Тож говоримо «двадцять хвилин», «п’ять секунд».***

**Якщо тобі потрібно сказати точний час (без хвилин), то слід використовувати прийменники О чи ОБ: о третій годині, об одинадцятій годині.**

**Для позначення половини використовуємо прийменник НА: пів на десяту, опів на сьому.**

**Називаючи точний час із хвилинами, слід пам'ятати, що до 30 хвилин треба вживати прийменник НА або ПО, а після 30 хвилин – прийменник ЗА або ДО.**

**У датах назви місяців вживаються тільки в родовому відмінку:   
перше) лютого,   
першого лютого,   
першому лютого,   
з першим лютого,   
з Першим вересня.**

****

***Запам’ятайте!***

***02.00– друга година***

***02.15 – чверть на третю***

***02.30 – пів на третю***

***02.45 – за чверть третя***

***03.00 – третя година ночі***

***16.00 – четверта година дня***

***08.00 – восьма година ранку***

***20.00 – восьма година вечора***

***Котра година?***

***02.02 – дві хвилини на третю***

***02.05- п’ять хвилин на третю***

***03.25 – двадцять п’ять хвилин на четверту***

***04.48 – за дванадцять хвилин п’ята***

***01.58 – за дві хвилини друга***

1. **Перейдіть за посиланням та перегляньте відео до теми уроку:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg**](https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg)

1. **Виконайте вправи до теми:**

**А)** Провідміняйте усно подані словосполучення.

*Двадцять третє квітня, четверте травня.*

**Б) Гра «Якщо на годиннику…»** На годиннику***14.45***. Завдання: записати позначення часу різними способами.

*Через 1 год15 хв буде...*

*Через 5 год 30 хв буде…*

*Через 4 год 45 хв буде…*

**В) Вправа «Мій робочий день»**

Дайте усні відповіді на запитання.

* *О котрій годині ви прокидаєтеся в робочий день?*
* *Скільки хвилин витрачаєте на ранкову гімнастику й водні процедури?*
* *О котрій годині снідаєте?*
* *Коли виходите з дому до школи?*
* *Скільки часу затрачаєте на дорогу?*
* *О котрій годині починається перший урок і закінчується останній?*

1. **Домашнє завдання.**

**Творча робота.** Створіть інформаційний допис: оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат і часу для розміщення в соціальній мережі. У своїй роботі укажіть час події (запишіть час словами).